

**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
присмотра и оздоровления № 203"
города Саратова**

**Краткая презентация образовательной программы дошкольного
образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад пресмотра и оздоровления № 203"
города Саратова**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад пресмотра и оздоровления № 203» г. Саратова (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа реализуется в группах общеразвивающей, оздоровительной направленности для детей часто болеющих острыми респираторными заболеваниями от 2 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Главной целью Программы МБДОУ "Детский сад пресмотра и оздоровления № 203" г. Саратова является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация образовательной Программы осуществляется в сочетании с комплексом санитарно – гигиенических, лечебно – оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Разработку Программы осуществил авторский коллектив из числа участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова.

Особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В настоящее время в учреждении функционирует 5 групп, общеразвивающей, оздоровительной направленности:

- от 2 лет до 3 лет - группа раннего возраста;
- от 3-х до 4-х лет - вторая младшая группа;
- от 4-х до 5-ти лет - средняя группа;
- от 5-ти до 6-ти лет - старшая группа;
- от 6-ти до 7-ми лет - подготовительная к школе группа.

Используемые программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП в Программе определены единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; потребности, интересы и мотивы воспитанников каждой возрастной группы, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в Учреждении традиционные приоритетные направления образовательной деятельности (формирование основ здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе) с применением парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Программа включает в себя учебно – методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова определяется возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей и осуществляется в рамках кружковой работы.

В МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Веселые нотки», «Батик», «Крепыш», «Грамотейка», «Развивайка» в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования "Город Саратов" от 04.08.2021 года № 2129

Организация режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова - 12 часов с 07.00-19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова (далее – Учреждение) с семьей – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития воспитанников, организовать медико-психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования; создать условия для активного участия родителей (законных представителей) воспитанников в общественном управлении и образовательной деятельности Учреждения.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с семьями воспитанников являются:

—обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

—обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей Учреждения, о мерах поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в Учреждении;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива Учреждения по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого воспитанника, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в Учреждении Программы; условиях пребывания ребенка в группе; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с Программой в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в Учреждении. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учетом возрастных особенностей).

Педагоги оказывают родителям (законным представителям) воспитанников, методическую помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!