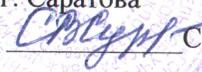


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад пристра
и оздоровления № 203»
г. Саратова
Протокол № 1 от 24.08.2023

СОГЛАСОВАНО
на совете родителей
МБДОУ «Детский сад
прастра и оздоровления
№ 203» г. Саратова
Протокол № 1 от 24.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.О.заведующего МБДОУ
«Детский сад пристра
и оздоровления № 203»
г. Саратова

С.В. Суркова
Приказ № 222 от 24.08.2023

Учебный план
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 203» г. Саратова
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, последовательность образовательных услуг. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова (далее - Программа).

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки по 5 направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных и коррекционных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования.

Физическое развитие:

-Реализация региональной программы «Основы здорового образа жизни» авторский коллектив /О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А. Сорокина, Т.Ф. Сергеева, А.В. Серякина, Н.П. Смирнова осуществляется в блоке

совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций, тематических развлечений во всех возрастных группах.

Речевое развитие:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-7 лет.- М., «ТЦ Сфера».

Художественно – эстетическое развитие:

-Радынова О.П. Программа музыкального развития «Музыкальные шедевры».

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе».

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши».

Социально – коммуникативное развитие:

- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» по ред. Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой реализуется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов.

В блоке совместной деятельности в старшей и подготовительной к школе группе проводятся индивидуальные (подгрупповые) коррекционно – развивающие занятия (по показаниям) согласно графика работы учителя – логопеда и педагога – психолога.

Общий объем образовательной нагрузки в первую и во вторую половину дня соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 203» г. Саратова

Образовательные области	Группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	2	2	3
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Художественное – эстетическое развитие					
<i>Изобразительная деятельность</i>					
✓ Рисование	1	1	1	2	2
✓ Лепка	1/2 раза в месяц	1/2 раза в месяц	1/1 раза в месяц	1/2 раза в месяц	1/2 раза в месяц
✓ аппликация		1/1 раз в месяц	1/2 раза в месяц	1/2 раза в месяц	1/2 раза в месяц
Конструктивная деятельность	1/2 раза в месяц	1/1 раз в месяц	1/1 раза в месяц	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков				1	1
Итого	10	10	10	14	15